

2023/2024.  
школска година

# КАТАЛОГ УЏБЕНИКА

ЗА 1. РАЗРЕД  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Откријте тајне  
ГЕРУНДИЈУМОВИХ  
уџбеника!  
Ја ћу ВАМ у томе  
помоћи!



Прави избор!

[www.gerundijum.rs](http://www.gerundijum.rs)  
[www.digitalniudzbenici.gerundijum.rs](http://www.digitalniudzbenici.gerundijum.rs)



НОВО



## Буквар *Баш је леј наш нови свеј*

Ауторке:

Љиљана Новковић, Биљана Поповић

### ПРВИ ДЕО – ШТАМПАНА СЛОВА:

96 страна • преко 130 фотографија и илустрација • 290 задатака

### ДРУГИ ДЕО – ПИСАНА СЛОВА:

74 стране • преко 90 фотографија и илустрација • 194 задатка

Ана, Анђела и Андрија  
путују аутобусом до Ариља.  
Тамо ће пити сок од малина.

Нацртај и обој авион.

Уочи и заокружи у речима слова **А** и **а**.

Повежи тачкице и откриј која слова се крију на цртежима.

30

Доврши писање слова: *ара*

Ара је врста великог шареног папагаја. Живи у шумама и прашумама. Храни се воћем и семенкама. Аре могу лако да науче да опонашају звукове, као и да понављају речи. Често су кућни љубимци.

Кажемо: **Понавља као папагај.**

Напиши до краја реда као што је започето.

Напиши слова као што је започето.

Пронађи и подебљај бојицом слова **А а**.

7

Оба дела **Буквара** обухватају градиво почетног читања и писања, језика и језичке културе и књижевности. Задаци поступно воде ученика да препознавањем, уочавањем, издвајањем, цртањем, писањем, састављањем, осмишљавањем и разумевањем науче слово.

НОВО



## Читанка *Кућа у чаробној шуми*

Ауторка: Зорана Опачић

### ЧИТАНКА:

102 стране • преко 110 фотографија и илустрација • 48 задатака

- Читанка води ученике кроз различите типове текстова и задатака на основу којих се развија емотивно-доживљајни свет ученика. Учењем нових речи, ученици обогаћују свој речник и поспешују језички израз.



Бранко Ћопић  
Јежева кућица

## Славни ловац

По шуми,  
широм,  
без стазе,  
пута,  
Јежурка Јежић  
поваздан лута.  
Ловом се бави,  
често га виде,  
с триста копаља  
на јуриш иде.

И вук,  
и медо,  
па чак и - овца,  
познају јежа,  
славнога ловца.  
Јастреб га штудје,  
вук му се склања,  
змија га шарка  
по сву ноћ сања.  
Пред њим,  
дан хода,  
шири се страва,  
његовим трагом  
путује слава.

**поваздан** – по цео дан  
**штудје** – поштује  
**страва** – велики страх  
**змија шарка** – змија  
отровница  
**јастреб** – врста птице

„Јежеву кућицу“  
читаћеш у  
наставцима.



страна 34

8



### РАЗГОВАРАМО

1. Ко је славни ловац? Како он изгледа?
2. Каково оружје има Јежурка? По чему је он славан?
3. Ко све познаје јежа?
4. Ко га поштује? Ко га се плаши? Шта мислиш, зашто змија сања Јежурку?
5. Шта можеш учинити да би те људи поштовали? Наведи примере.



### УЧИМО

„Јежеву кућицу“ је написао Бранко Ћопић. Он је писац.  
Ти читаш написано дело, па си ти **читалац**.  
Јежурка Јежић је **књижевни лик**, **јунак** „Јежеве кућице“.



### ЗАДАТАК

Надам се да ме  
је писац лепо  
представио.

Представи се  
и ти. Испричај  
нешто важно  
о себи.

Видео сам клупко без концa,  
а на њему саме игле.  
Игле се наједном дигле,  
ишле, ишле,  
и кући стигле.

Григор Витез

(ј \_\_ ж)

Бранко Ћопић је познати писац за децу. О томе како је настала „Јежева кућица“, рекао је:

„Као дечак, имао сам несобичног љубимца. Живео је у једном жбуну у нашем дворишту. Мој љубимац је био мали јеж. Прозвао сам га Мајуско. Много сам волео Мајуску и био сам несрећан када је једног дана нестao и никад се више није вратио. Касније, кад сам већ постао писац, решио сам да деци испричам причу о мом Мајуску. Тако је настала 'Јежева кућица'. Надам се да ће деца волети Јежурку из књиге, као што сам ја волео свог Мајуску.“



9

НОВО



Аутори:  
Синиша Јешић, Јасна Благојевић,  
Ивана Милосављевић

**МАТЕМАТИКА – ПРВИ ДЕО:**  
128 страна • преко 100 фотографија и  
илустрација • 430 задатака • 5 тестова

**МАТЕМАТИКА – ДРУГИ ДЕО:**  
130 страна • преко 130 фотографија  
и илустрација • 529 задатака • 4  
теста

Уџбеник се састоји из два дела, по  
један део за свако полугодиште.

## Веће и мање, највеће и најмање

ВЕЋА ЛОПТА



МАЊА ЛОПТА

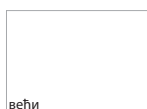
Шта је веће?  
Шта је мање?



Обој мању посуду.



Нацртај и  
обој већи и  
мањи цвет у  
односу на онај  
нацртани.



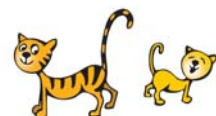
већи

Данска дога је **већа** од чиваве.



Чивава је **мања** од данске доге.

Заокружи већу мачку.



Нацртај већи балон.



мањи

6

## Сабирање, сабирци и збир

У првом скупу има 5 бубамара, а у другом 4.  
Укупно има 9 бубамара.  
Укупан број бубамара добија се тако што броју 5 додамо број 4.

Додавање броја другом броју представља **САБИРАЊЕ**.  
Бројеве које сабирамо називамо **САБИРАЦИ**.  
Сабирањем бројева добијамо **ЗБИР**.



$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

први сабирак      други сабирак      збир

Резултат сабирања називамо и вредност збира.

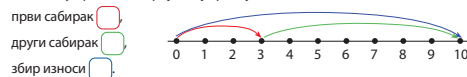
1. На празне линије упиши одговарајуће речи **САБИРАК** или **ЗБИР**.

У једнакости  $2 + 5 = 7$  број 2 је \_\_\_\_\_,  
број 5 је \_\_\_\_\_, а број 7 је \_\_\_\_\_.

2. Запиши на одговарајући начин и израчунај збир ако су:

\* сабирци 5 и 4     $\square + \square = \square$     \* сабирци 6 и 3     $\square + \square = \square$

3. На основу приказа на бројевној правој запиши:



4. Попуни табелу  
одговарајућим  
бројевима као што  
је започето.

Сабирак	5	3	6	4	8	5	5	0	4
Сабирак	2	7	1	0	2	3	5	6	4
Збир	7								

6

Уџбеник поступно води ученика од једноставнијих ка сложенијим садржајима, богат је задацима за увежбавање, повезивање са претходним градивом и разумевање примене математичких знања. Посебна пажња је посвећена повезивању градива са реалним контекстом, функционалном описмењавању ученика и развијању способности ученика да заузме критички став.



Ауторке:  
Биљана Поповић,  
Ивана Цмиљановић Косовац

**УЏБЕНИК СВЕТ ОКО НАС:**  
60 страна • преко 110 фотографија и илустрација • 37 задатака • 4 огледа • 4 игре

**РАДНИ ЛИСТОВИ ЗА СВЕТ ОКО НАС:**  
46 страна • преко 100 фотографија и илустрација • 98 задатака

Уџбеник је конципиран тако да ученик може самостално, полазећи од предзнања, преко посматрања, анализе и закључивања, да усвоји кључна знања и систем појмова. Функционалном знању и подстицању мотивације доприносе различити начини презентације садржаја и карактер радних налога који се разликују по сложености (разноврсни типова задатака, стрипови, ребуси, загонетке, укрштенице, дидактичке игре).

ОВО САМ ЈА

## ДА СЕ ПРЕДСТАВИМ

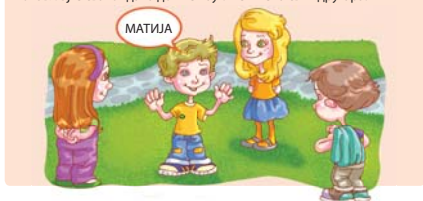


- Како се зовеш?
- Које је твоје презиме?
- Колико имаш година?

**ИЗ**

### УПОЗНАЈТЕ СЕ!

Станите у круг. Нека један од вас уђе у средину круга и каже своје име. Сви поновите наглас име тог ученика/ученице. Тада се он/она враћа у круг. Затим следећи ученик/ученица стаје у средину круга, говори своје име и тако редом док се сви не представите. Ову игру понављајте сваког дана док не научите имена свих другара.



6

Лекције у уџбенику прате задаци за увежбавање у радним листовима. На крају сваке теме налазе се задаци за систематизацију теме.

ОВО САМ ЈА

## ДА СЕ ПРЕДСТАВИМО



НАЦРТАЈ СЕБЕ И НАПИШИ СВОЈЕ ИМЕ И ПРЕЗИМЕ.

ЗОВЕМ СЕ \_\_\_\_\_

ПРЕЗИВАМ СЕ \_\_\_\_\_



ОБОЈ ОНОЛИКО СРЦА КОЛИКО ИМАШ ГОДИНА.



ОБОЈ СЛИКУ КОЈА ПРИКАЗУЈЕ ШТА ВОЛИШ ДА РАДИШ.



4



Ауторке:  
Љиљана Новковић,  
Биљана Поповић

## УЏБЕНИК ЛИКОВНА КУЛТУРА:

46 страна • преко 130 фотографија и илустрација • 33 задатка • 18 листова за рад

- Уџбеник интердисциплинарним приступом омогућава ученику реализацију првих корака у уметности. Акцент је на повезивању искуства, стицању нових знања и вештина уз слободу избора тема, техника и материјала. Негује се индивидуалност и креативност ученика у ликовном изражавању.

ОД НАЗВЕ ДО ПРЕДМЕТА

### Изглед предмета

Човек ствара корисне и лепе предмете од различитих материјала. Иако их употребљавамо у свакодневном животу, често бирамо оне који нам се допадају по облику, величини, боји, шару. Уметник који ствара предмете различите по облику, величини, боји, шару и употреби називају се **дизајнери**.

Посматрај фотографије капа и уочи по чему се оне разликују:

Осмисли, нацртај и украси **шеле различитог изгледа** за: топлу чоколаду, чај, јогурт

38

**украси обележја празника.**  
На линије испод слика напиши називе празника када користимо оно шта је на сликама приказано.

Замисли да си дизајнер. Осмисли и направил маску, а затим је украси.

Поступак:

На фотографијама су приказане групе различитих материјала. Одабери групу материјала којима желиш да украсиш маску.

тканина, дугмић, вуница      семенике, гранчице, картон      пластичне кесе, спламчице, чепови, папир

39

Украси јастук отискивањем чепова различитих величина.

Материјал за рад:

Поступак:

Свака лекција садржи **додатни лист** са задатком којим ученици проверавају и естетски процењују успешност научног.



Аутори:  
Мирослава Петров,  
Милош Петров

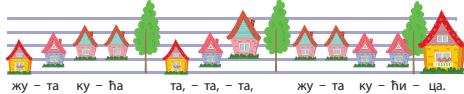
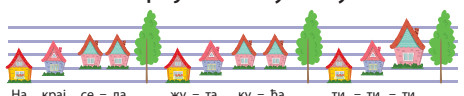
## УЏБЕНИК МУЗИЧКА КУЛТУРА:

72 стране • 73 радна налога • 20 песама у  
*Песмарици* • 29 композиција за слушање

Наставни садржај се остварује кроз области: слушање музике, извођење музике и музичко стваралаштво. Уџбеник је конципиран тако да омогућава да се музичке активности одвијају паралелно или да једна музичка активност логички води ка другој. У лекцијама се полази од централне теме (назива песме која се учи или композиције која се слуша)и у свакој преовлађује активност којом треба да се савлада нови садржај.

### ИГРА КОЛО

#### На крај села жута кућа



У њој живи стара мајка, ти, ти, ти,  
стара мајка, та, та, та, стара мајчица.  
Мајка има једну ћерку ти, ти, ти,  
једну ћерку та, та, та, једну ћеркицу.  
Ћерка има вредне руке ти, ти, ти,  
вредне руке та, та, та, вредне ручице.

Народна песма



- Док певаш песму *На крај села жута кућа*, подизањем и спуштањем руке прати висину кућица.
- Како си певао/певала прву реч у песми: дужим или краћим тоном?
- Коју реч си певао/певала најдужим тоном?



Кретање може бити брзо или споро.  
Тоновима могу бити кратки или дуги.  
Низ тонова међусобно повезаних у целину чини мелодију.



Заокружи слику сага који најбрже кућа.



БИМ \_\_\_\_\_



ТИК ТАК \_\_\_\_\_



ТИ КА ТА КА ТИ КА ТА КА \_\_\_\_\_

### ИГРА КОЛО



Народна песма, *Ерско коло*  
Народна песма, *Васино коло*



Који глас се чује у *Ерском колу*?  
Упиши знак ✓ у квадратић  
пored тачног одговора.

МУШКИ   
ЖЕНСКИ



Да ли се *Ерско коло* и *Васино коло* певају истом брзином?  
Објасни.



У неким крајевима се игра *немо (глуво) коло*. У *немом колу* се само игра.



Заједно са  
учитељицом/учитељем  
осмислите кораке за  
*Ерско коло*.



Коло је народна игра.  
Играчи у колу држе се за руке.

# ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ ЗА СВЕ ПРЕДМЕТЕ

## ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ САДРЖЕ:

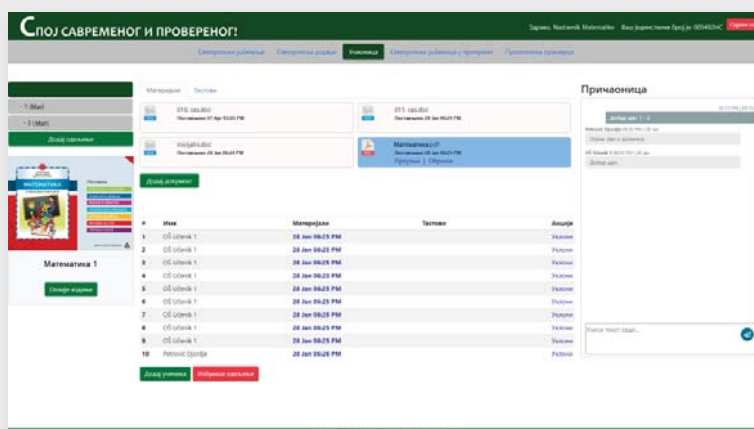
- разгранату навигацију,
- интерактивне задатке,
- галерије слика,
- звучне и видео-записе,
- анимације,
- симулације,
- тестове,
- алате за персонализацију уџбеника...



Прилагођени за употребу на различитим уређајима и оперативним системима!

## ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА

- формирање онлајн одељења
- формирање наставничких група
- размењивање материјала са ученицима или групом
- четовање са одељењем
- добијање статистике о постигнућима ученика



РЕГИСТРУЈТЕ СЕ НА САЈТУ

[www.gerundijum.rs](http://www.gerundijum.rs)

И ПРЕУЗМИТЕ ГОДИШЊЕ И ОПЕРАТИВНЕ ПЛАНОВЕ, ДНЕВНЕ ПРИПРЕМЕ, НАСТАВНЕ МАТЕРИЈАЛЕ И ТЕСТОВЕ



📍 **Герундијум доо**, Војводе Мицка Крстића 15/16, 11060 Београд

☎ 011/4096-593, 069/169-4732

✉ [office@gerundijum.rs](mailto:office@gerundijum.rs)

🌐 [www.gerundijum.rs](http://www.gerundijum.rs), [www.digitalniudzbenici.gerundijum.rs](http://www.digitalniudzbenici.gerundijum.rs)